

Утверждаю: 
Директор МУ ДО «ДТДиМ»
«25» марта 2019



**Отчёт о самообследовании
МУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Вологды
за 2018-2019 учебный год**

1. Общие сведения

- Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» (МУ ДО «ДТДиМ»)

- Тип учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования

- Вид учреждения: Дворец творчества детей и молодёжи

Учредитель: Управление образования Администрации города Вологды

Юридический и фактический адрес: 160000, Вологда, ул. Ленинградская, 5 (основное здание);

Структурные подразделения:

Название структурного подразделения	Адрес
«Алые паруса»	г. Вологда, ул. Ветошкина, 52 Телефон: 75-42-32
«Глобус»	г. Вологда, ул Костромская, 4б Телефон: 53-35-19
«Колосок»	г. Вологда, Пошехонское шоссе, 26 Телефон: 71-79-30
«Мечта»	г. Вологда, Тепличный мкр., 1 Телефон: 71-63-37
«Ромашка»	г. Вологда, ул Воровского, 60 Телефон: 52-83-85
«Росинка»	г. Вологда, ул Кирова, 34 Телефон: 72-81-39
«Северный»	г. Вологда, ул Северная, 17 Телефон: 28-00-23
«Чайка»	г. Вологда, ул Разина, 15а Телефон: 28-20-33
«Юность»	г. Вологда, ул Козленская, 83а Телефон: 75-02-20

Директор: Митрофанова Валентина Николаевна

Электронная почта: dvorec35@yandex.ru

Сайт: <http://dtdm.edu.ru>

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2019 года.

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» города Вологды проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МУ ДО «ДТДиМ», внутренними локальными актами.

При самообследовании анализировались:

- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- информационно-методическая работа;
- образовательная деятельность «ДТДиМ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Дворец творчества детей и молодежи - самое крупное многопрофильное учреждение дополнительного образования города Вологды. Дворец творчества - преемник Вологодского Городского Дома пионеров и школьников, созданного в 1940 году. С момента образования и по сей день неизменным на протяжении всех лет остается главное предназначение Дворца развивать творчество, инициативу детей и молодежи, организовывать их досуг.

Дворец творчества детей и молодежи города Вологды имеет 9 структурных подразделений, расположенных в различных микрорайонах города. Основная цель работы структурных подразделений (клубов по месту жительства) - реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг для детей, проживающих вблизи структурного подразделения, организация свободного времени детей и подростков в микрорайонах города.

– МУ ДО «ДТДиМ» в 2018 году стал Лауреатом областного конкурса «Лучшая образовательная организация дополнительного образования детей», посвященного 100-летию системы дополнительного образования в номинация «Лучший Дворец, Центр»

– Педагогам МУ ДО «ДТДиМ» присуждена Государственная молодежная премия Вологодской области по образованию в апреле 2013 года, в мае 2015 года, в мае 2016 года. В 2018 году педагоги МОЦ «Лифт» МУ ДО «ДТДиМ» стали Лауреатами государственной молодежной премии по образованию (проект Школа активов «Юность»)

– В городском смотре-конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2019» педагог дополнительного образования Корзин Д.В. стал победителем в номинации «Дополнительное образование и воспитание»

Структура управления учреждением

Управление МУ ДО «ДТДиМ» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, компетенцию, которых, также определяет Устав Учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МУ ДО «ДТДиМ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

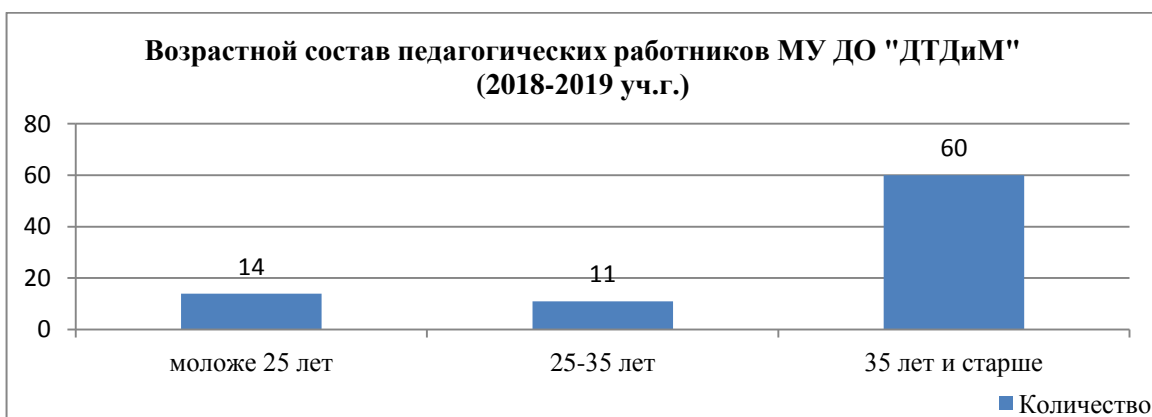
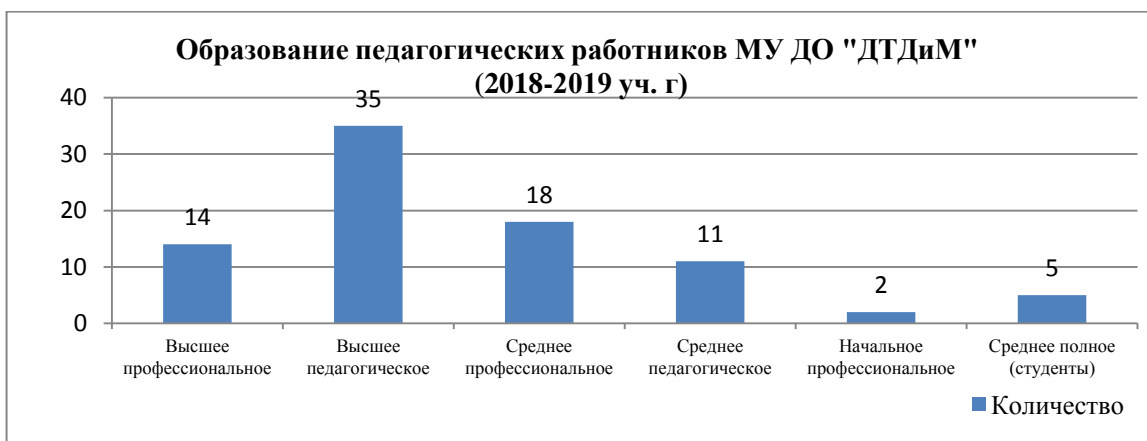
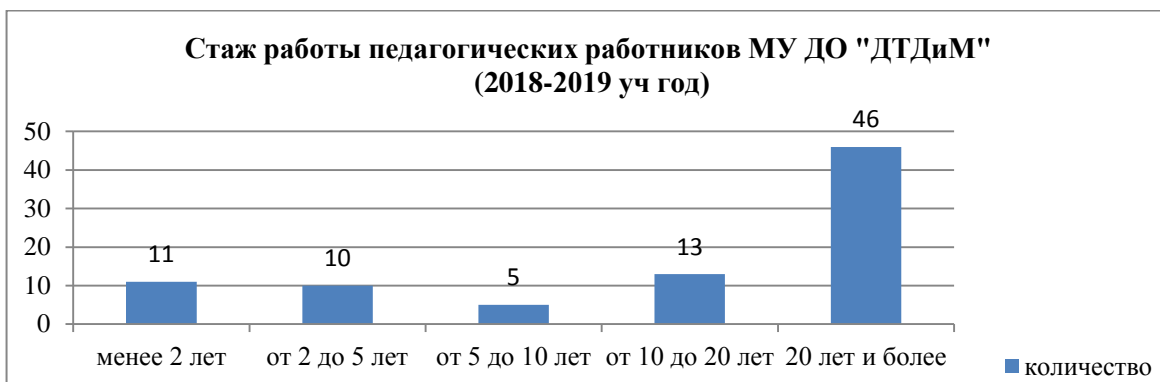
Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о педагогических работниках

В 2018-2019 учебном году численность работников учреждения составила 125 человек, из них педагогических работников – 85 человек.





Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы практически не изменился. Сейчас в МУ ДО «ДТДиМ» трудится 85 педагогических работников, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 4 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (56,6% педагогических работников имеют высшее образование).

На 1 апреля 2019 года аттестацию на квалификационную категорию прошли 11 человек.

На высшую квалификационную категорию – 8 человек. На первую квалификационную категорию – 3 человека. Впервые аттестованы 3 человека.

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации.

На 1 апреля 2018-2019 учебного года прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения и сертификаты 29 педагогических

работников, из них 5 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки.

Количество человек	Название курсов	Дата
10	«Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом» (АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 72 часа)	16.07.2018
1	«Иллюстрация» (Онлайн-школа веб-дизайна, 58 часов)	13.08.2018
5	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей» (АОУ ВО ДПО «ВИРО» 270 часов)	24.09.2018- 29.09.2018 01.10.18- 13.10.18
6	Дополнительная профессиональная программа «Теоретические и методические основы современной хореографии» (ООО «Азимут-Фест», 16 часов)	06.11.2018- 08.11.2018
3	Дополнительная профессиональная программа «Совершенствование педагогической и методической деятельности в дополнительном образовании детей в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (АОУ ВО ДПО «ВИРО» 72 ч.)	10.12.2018- 14.12.2018 17.12.2018- 21.12.2018
3	Дополнительная профессиональная программа «Изучение современных подходов в преподавании основ традиционной народной культуры» (АОУ ВО ДПО «ВИРО» 16 часов)	30.01.2019- 31.01.2019
1	Программа повышения квалификации «Фонопедический метод развития голоса В.В. Емельянова» (ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» 24 часа)	23.02.2019 - 25.02.2019
ИТОГО 29 человек		

В 2018-2019 учебном году проведено 2 педагогических совета (на 1 апреля 2019 г).

- «Анализ работы МУ ДО «ДТДиМ» за лето 2018 года и планирование работы на 2018-2019 учебный год»

- Тематический педагогический совет на тему: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования»

В 2018-2019 учебном году педагоги Дворца творчества участвовали в конференциях и семинарах:

Название конференции	Участники
Семинар-совещание «Роль дополнительного образования детей и молодёжи в гражданско-патриотическом воспитании» (3 июля 2018 года г. Санкт-Петербург на базе ГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»)	1 человек
Региональная научно-практическая конференция «Охрана здоровья и безопасность обучающихся: современные подходы, опыт, перспективы» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», сентябрь 2018)	2 человека
Всероссийское совещание организаторов мероприятий по патриотическому воспитанию молодёжи (13 сентября 2018 года в Санкт-Петербургском государственном архитектурно-строительном университете (СПбГАСУ))	1 человек

Муниципальные педагогические чтения «Открытая книга: от проблемы к решениям» (МОУ «НОШ №10» октябрь, 2018)	1 человек
Областной семинар для руководителей и педагогов музеев образовательных организаций (АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», 30 октября 2018)	1 человек
Областной семинар для руководителей и педагогов музеев образовательных организаций (АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», 30 октября 2018)	1 человек
Открытый городской педагогический марафон «100 лет радости, детства, творчества» (МУ ДО «ДТДиМ» 7 ноября 2018 с 11:00-16:00)	21 человек
Региональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование Вологодчины: история, современность, перспективы развития» (21-22 ноября 2018 года АОУ ВО ДПО «ВМРО»)	3 человека
Семинар «Современная театральная педагогика в любительском театре» (БУК ВО «Центр народной культуры», 6-7.02.2019, 16 часов)	1 человек
Семинар «Теория и практика авторской программы «Универсальный танцор» (БУК ВО «Центр народной культуры», 14-15 февраля 2019, 18 часов)	2 человека
Семинар-практикум «Развитие этнохудожественной культуры педагогических работников средствами традиционного коклюшечного плетения кружева» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», 14.03.2019-15.03.2019, 16 часов)	1 человек
Семинар-практикум «Развитие этнохудожественной культуры педагогических работников средствами традиционного коклюшечного плетения кружева» для педагогических работников продвинутого уровня (АОУ ВО ДПО «ВИРО», 14.03.2019-15.03.2019, 16 часов)	2 человека
	ИТОГО 37 человек

В 2018-2019 учебном году педагоги МУ ДО «ДТДиМ» принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Название конкурса	Результат
Региональный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Участник Ганичева Т.С.
Городской конкурс деятельности оздоровительных учреждений «Каникулы всегда хорошая пора!»	Победитель Меньшикова О.А.
Городской смотр-конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	Победитель Корзин Д.В.
Областной конкурс «Педагогический дебют»	Итоги не подведены (участник Коротеев К.А.)
Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	Итоги не подведены (участники Лебедева Н.Ю., Шныр А.А., Булина Н.Б., Сабурова Ю.Н., Соколова А.И., Соколова К.И.)
	ИТОГО 10 человек

Таким образом, на 1 апреля 2019 года 89,4 % педагогических работников МУДО «ДТДиМ» совершенствовали свое профессиональное мастерство.

Основные выводы по эффективности работы с педагогическими кадрами в 2018-2019 учебном году.

1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.
2. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МУ ДО «ДТДиМ» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.
3. План методической работы с педагогическими кадрами 2018-2019 учебный год выполнен полностью.
4. Продолжена работа по непрерывному повышению профессионального роста педагогов, развитию их творческого потенциала.
5. Продолжена деятельность по методическому сопровождению педагогических работников в период аттестации.

Информационно-методическая деятельность

Необходимость методического обеспечения системы дополнительного образования сегодня очевидна, поскольку методическая оснащенность является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и ее результатов.

Работа информационно-методического отдела велась в соответствии с планом и способствовала развитию профессиональной компетентности педагогов.

На 1 апреля 2018-2019 учебного года проведено 4 заседания методического совета. На заседаниях утверждены 29 общеобразовательных общеразвивающих программ.

В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями. Обучение осуществляется по 6 направленностям.

Также деятельность и развитие учреждения обеспечивают проекты различной направленности:

- «Семейный выходной» - проект по работе с родителями воспитанников Дворца, реализуется на базе структурных подразделений по месту жительства.

- «Наш выбор – здоровье!» - проект по пропаганде здорового образа жизни

- «Подвиги вологжан - защитников Родины в сердцах новых поколений», «Чечня: страницы скорби», «Звезда милосердия» проекты по патриотическому воспитанию

- «От успешного педагога – к успешному ребёнку» - проект по созданию условий для развития профессиональных компетентностей педагогических работников учреждения, их методическому сопровождению и поддержке.

- «Раскрытие творческой одаренности у детей и ее развитие с помощью комплексного обучения в «Хореографической мастерской Анастасии и Вадима Евлюхинцевых»

- «Театр – пространство детского и юношеского творчества» в рамках комплексной программы «Раскрытие творческого потенциала детей в деятельности Театра-центра»

- «Летний слет школьных активов «Юность».

В течение 2018-2019 учебного года осуществлялась деятельность методических объединений:

- МО декоративно-прикладного творчества «Вологодские истоки»;

- МО педагогов структурных подразделений «ДТДиМ» по месту жительства;

- МО Центра дошкольного развития «Малышок»;

- городское МО «Театр».

Методические объединения ориентированы на организацию методической помощи педагогам, освоение новых форм работы, апробирование современных технологий.

Для слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей» и курсов повышения квалификации «Совершенствование педагогической и методической деятельности в дополнительном образовании детей в соответствии с требованиями профессионального стандарта» АОУ ВО ДПО «ВИРО» педагогами МУ ДО «ДТДиМ» были проведены открытые занятия по подготовке ребенка к школе, хореографии, декоративно-прикладному творчеству и открытое городское мероприятие к Дню Конституции.

В учебном году были проведены 3 семинара для педагогических работников МУ ДО «ДТДиМ»:

- «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования»

- «Работа на Портале персонифицированного финансирования»

- «Аттестация педагогических работников».

Проведен семинар «Программная деятельность в МУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи»» для педагогических работников области в рамках программы профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей» АОУ ВО ДПО «ВИРО» (27.11.2018).

Проведен семинар «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной программы» и «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования» для педагогических работников области в рамках курсов повышения квалификации «Совершенствование педагогической и методической деятельности в дополнительном образовании детей в соответствии с требованиями профессионального стандарта» АОУ ВО ДПО «ВИРО» (13.12.2018).

На протяжении 2018-2019 учебного года оказывалась помощь педагогам «ДТДиМ» в подготовке документов для участия в конкурсах различных уровней таких как:

- Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»
- Городской конкурс деятельности оздоровительных учреждений «Каникулы всегда хорошая пора!»
- Областной смотр-конкурс «Горизонты лета»
- Городской конкурс «Педагог года»
- Областной конкурс «Педагогический дебют».

Методистами дворца творчества в 2018-2019 учебном году проведены городские мероприятия для детей, подростков и молодёжи различной тематики. Среди них, такие как XXV городская краеведческая научно-практическая конференция школьников «Мир через культуру», городские чтения «Мир через культуру 6+», городской конкурс книжек-малышек «Красная книга Вологодчины», городские командные состязания «Зимние забавы», городской конкурс поделок «Подарок маме», городская игра «Конституция» и др.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность является приоритетным направлением работы «Дворца творчества детей и молодежи».

Она строилась в соответствии с Уставом учреждения, Образовательной программой Дворца, планом по реализации Концепции развития дополнительного образования в «ДТДиМ» в 2018-19 учебном году, в соответствии с общеобразовательными программами педагогов дополнительного образования, учебным планом.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам в зависимости от направленности. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с действующими Санитарными Правилами и Нормативами для учреждений дополнительного образования детей. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Количество обучающихся - 3650 детей.

9 коллективов носят звание «Образцовый детский коллектив» Министерства образования и науки РФ;

39 обучающихся с 1995 года - стипендиаты городской программы «Одарённые дети»;

В 2018-2019 учебном году реализовывалось 109 общеобразовательных общеразвивающих программ. В течение учебного года педагогами разрабатывались новые программы.

Самое большое количество программ – по художественной направленности, на втором месте – социально-педагогическая направленность. Меньше программ по технической направленности и программ, связанных с исследовательской деятельностью. Следует отметить в 2018-19 учебном году,

по сравнению с предыдущим учебным годом, увеличение контингента обучающихся по программам технической и естественнонаучной направленности.

Количество образовательных программ по направленностям

Направленность	Основное здание	Структурные подразделения	всего
Художественная	36	34	70
Социально-педагогическая	11	9	20
Физкультурно-спортивная	4	4	8
Туристско-краеведческая		2	2
Техническая	4	3	7
Естественнонаучная		2	2
Всего	55	54	109

На начало учебного года в контингент Дворца на базе основного здания было зачислено 1900 детей, в структурных подразделениях - 1753 человека.

Количество детей по годам обучения

1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	Более
1608	978	511	553
44,1%	26,7%	14%	15,2%

из них:

Дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс, студенты
798	1241	1171	396 (44 студента)
21,8%	34%	32,1%	12,1%

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования. Работали в системе ПФДО художественная, социально-педагогическая и естественнонаучная направленности. Техническая, физкультурно-спортивная и туристско-краеведческая оставались в рамках бюджета города.

Количество сертифицированных программ образовательной организации на март 2019 года – 112. Вклад организации в обеспечение охвата дополнительным образованием составил 3026 человек

Количество действующих договоров на март 2019 года – 5713.

Уровень усвоения обучающимися учебного курса программ определяется в соответствии с критериями оценки результатов (знания и умения) по годам обучения, определенными каждой общеразвивающей программой.

Наглядный результат – участие в конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях.

Уровень	Победители (количество)	Участники (количество)
	2018-2019	2018-2019
Международный	118	128
Российский	197	173
Межрегиональный	215	201
Муниципальный	573	1547
Всего:	1103	2049

В течение года были проведены открытые занятия согласно графику, составленному в начале учебного года. Это занятия для родителей воспитанников, студентов, педагогов города и области.

Во всех коллективах Дворца творчества прошла промежуточная аттестация воспитанников за 2018-2019 учебный год в различных формах: соревнования, выставки, концерты, спектакли, показы, зачёты.

Аттестация обучающихся позволила определить насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся, полноту выполнения образовательной программы, результативность деятельности обучающегося.

Организация работы с одаренными детьми

Одной из основных задач, стоящих перед дополнительным образованием является создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей.

Данное направление работы закреплено в годовом плане работы МУ ДО «ДТДиМ». В «ДТДиМ» осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Индивидуально-личностная основа деятельности «ДТДиМ» позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Педагоги дополнительного образования, выстраивая работу с одаренными детьми, ориентируются на высокомотивированных обучающихся с повышенным уровнем познавательных и творческих способностей. Ключевыми направлениями в системе работы с одаренными детьми являются: организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов, участие в конкурсных мероприятиях, фестивалях, олимпиадах.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты областных, российских и международных конкурсов, фестивалей, выставок и др.

Организация инклюзивного образования детей-инвалидов

Инклюзивное образование рассматривается в качестве одного из эффективных путей обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Дополнительное образование – это особая творческая среда, в которую возможно включить детей с ОВЗ, естественно, сопровождая их по индивидуальной программе. Дети данной категории не первый год занимаются в коллективах по следующим направлениям:

- психолого- педагогическое сопровождение (коррекционно- развивающие занятия).

- декоративно-прикладное творчество (работа с бумагой и картоном, с природным и бросовым материалом, тестопластика, декоративно-прикладное творчество, изобразительная деятельность);

- музыкальные занятия, театральная деятельность;

- игровая деятельность.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году работала группа плетения макраме и группа по нетрадиционному рисованию.

Платные образовательные услуги

В 2018-2019 учебном году «Дворец творчества детей и молодежи» предоставлял образовательные услуги на платной основе для детей от 2 до 18 лет.

Платные услуги предоставляли 20 педагогов, ими было охвачено более 390 детей.

Платные образовательные услуги предоставлялись по следующим направлениям:

- занятия, направленные на развитие дошкольников (подготовка к школе, хореография, изобразительная деятельность и др.),

- городские развивающие мероприятия для школьников и молодежи (игровые программы, познавательные игры, Интернет-викторины, интеллектуальные конкурсы и др.)

- городские мероприятия для педагогов (конкурсы методических разработок, сценариев мероприятий)

Выводы по организации образовательной деятельности МУ ДО «ДТДиМ»

1. Работа МУ ДО «ДТДиМ» с образовательными учреждениями (школами и детскими садами) продолжилась на основании договоров о сотрудничестве.

2. Комплектование групп производилось в соответствии с Уставом МУ ДО «ДТДиМ». На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

По-прежнему наибольшее количество воспитанников Дворца – это дети младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст.

3. Учреждение осуществляло образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с образовательными общеразвивающими программами. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в МУ ДО «ДТДиМ» учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Создан электронный банк дополнительных общеобразовательных программ.

4. Качественный уровень достижений обучающихся высокий. Обучающиеся участвуют в городских, областных, российских и международных мероприятиях по профилю обучения.

5. Во всех коллективах Дворца творчества детей и молодёжи и в структурных подразделениях по месту жительства прошла промежуточная аттестация воспитанников в различных формах: соревнования, выставки, концерты, спектакли, показы, зачёты на различных площадках: «ДТДиМ», ДК ПЗ, Дворец Спорта (Конева), МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 14,

Воспитательная и организационно-массовая деятельность

Воспитательная работа в МУДО «ДТДиМ» является важной составляющей образовательного процесса и направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, общении, самореализации.

Воспитательная работа была построена в соответствие со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 №996-р) и реализуется на учебных занятиях, массовых мероприятиях внутри учреждения, а также через участие в городских, областных, российских мероприятиях, акциях и др.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы «ДТДиМ» по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья учащихся; гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; организация досуга детей; работа с родителями.

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- спортивные соревнования: «Дорогою добра», «Зимние забавы» - городские состязания среди обучающихся; декада «Физкультура. Спорт. Здоровье», - физкультурно-спортивный праздник, соревнования по самбо и дзюдо среди воспитанников коллектива «Самбо, дзюдо», «Ленточка дзюдо»,

«Чемпион партера» – турниры в коллективе «Дзюдо-kids». Соревнования и итоговые показательные выступления по художественной гимнастике среди воспитанниц коллективов «Юные грации», открытое первенство г. Вологды по художественной гимнастике и др.

-проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога»

- Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию обучающихся, которое осуществляется на должном уровне.

Организованы и проведены акции: «Подарок солдату», «Сувенир ветерану», проведены концерты, спектакли для ветеранов, круглые столы: «Блокадный наш передний край», «Искорки победного костра», концерты в «Культурно – досуговом центре «Забота».

-Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины.

В течение года проведены беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. В 2018-2019 учебном году проведены городская краеведческая научно-практическая конференция школьников «Мир через культуру», городские краеведческие чтения «Мир через культуру 6+».

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы; Святочные гадания.

-Формирование художественно-эстетических основ личности

Художественное направление образовательной деятельности является одной из востребованных в детской среде, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

В 2018-2019 учебном году проведены:

- театрализованные и шоу-программы, среди них традиционные: «Собирайся детвора, скоро в школу нам пора!» - праздничный концерт, посвященный началу учебного года, «Дворец зажигает огни!» - День открытых Дверей ДТДиМ, городское торжественное, посвященное Дню учителя.

-фестивали, смотры, конкурсы, игровые программы, интеллектуальные игры, интернет - викторины, акции, форумы выставки. Среди них «Великолепный каскад» – городской фестиваль танца, «Силуэт» - городской фестиваль моды.

Игры:

«Конституция РФ» - городская познавательная игра для учащихся 6-х классов,

«По страницам книг Носова» – городская конкурсно-познавательная игра по станциям и др.

Выставки творческих работ учащихся г. Вологды во Дворце творчества детей и молодёжи:

«Букет для любимой мамочки»: конкурс творческих работ, конкурс рисунков

«Новогодняя ёлочная игрушка» - выставка творческих работ воспитанников «ДТДиМ»,

выставки творческих работ воспитанников и педагогов творческого объединения «Вологодские истоки» «ДТДиМ» и его с/п.

- мероприятия ЦДР «Малышок»: Торжественные, праздничные линейки, театрализованные игровые программы: «Здравствуй, Малышок!», «В гостях у осени», «Спортивные забавы», «Мамин день – 8 марта», «Путешествие в волшебный лес», «Прощание с игрушкой», «Путешествие к сладкому дереву», «Мешок сказок», «До свидания, Малышок!» и др.

Концертные выступления в течение года проходили в различных учреждениях и на площадках города.

Выводы:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует удовлетворению потребностей детей в отдыхе, общении, самореализации,

- при проведении мероприятий использовались разные формы, приемы. Каждое мероприятие отличалось особым подходом к подготовке и проведению;

- большинство мероприятий имеют познавательный, развивающий характер;

- в проведении мероприятий большое внимание уделяется использованию современных технологий;

- ход мероприятий освещается на сайте учреждения – <http://dtdm.edu.ru/> и на страничке Вконтакте;

- в течении года велось информационное сопровождение образовательной деятельности, массовых мероприятий, программ и проектов (освещение в СМИ, на сайте Управления образования Администрации г. Вологды, на сайте vologda-portal.ru, на информационных стендах, родительских собраниях и др.)

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение и разнообразие форм проведения мероприятий, привлечение родителей к участию в мероприятиях.

Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) обучающихся в МУ ДО «ДТДиМ» уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Во Дворце творчества детей и молодёжи работает родительский совет. В каждом объединении (коллективе) работает родительский комитет. Родительские комитеты оказывают помощь педагогам в проведении и организации совместных мероприятий, пошиве костюмов, изготовлении реквизитов, сопровождении детей на концерты, фестивали, конкурсы и др.

Специфика организации дополнительного образования в учреждении позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями обучающихся, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как дискуссия, модерация, тренинговые занятия.

В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились:

- организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и учебно-тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций),

- дни открытых дверей (у детей и их родителей есть возможность познакомиться со всеми творческими коллективами, а так же педагогами, увидеть визитные карточки коллективов),

 - концерты, выставки, праздники,

 - отчетные концерты, спектакли и др. для родителей обучающихся;

 - открытые занятия для родителей во всех объединениях;

 - совместные экскурсии, походы в театр, на концерты;

 - спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;

 - мероприятие для родителей старшеклассников «Родительский день»;

 - систематически проводятся беседы, консультации с родителями.

- творческие отчёты перед родителями во всех объединениях по окончании учебного года. Формы творческого отчета разнообразны это - концерты, праздники, выставки, соревнования и др.

 - анкетирование.

Педагогическое просвещение родителей велось постоянно через оформление стендов для родителей (1 раз в четверть), индивидуальные и групповые беседы, консультации.

В МУ ДО «ДТДиМ» с.п. «Глобус» реализуется проект по работе с родителями «Семейный выходной». Цель проекта: работа с семьями обучающихся через совместную организацию досуговой деятельности.

В выходной день – субботу – двери структурного подразделения открываются для всех жителей микрорайона, кто пожелал прийти на встречу с детьми, педагогами и пообщаться, поучиться интересному делу, поиграть. В клубе «Семейный выходной» проводятся:

- мастер-классы по разным направлениям прикладного творчества,
- тематические игровые программы
- спортивные игры и эстафеты на свежем воздухе
- театральные игры, праздники и т.п.

Периодичность проведения встреч в клубе – 1 раз в месяц. Участие во встречах – добровольное, для всех желающих детей, родителей, бабушек и дедушек.

Основные выводы по эффективности работы с родителями в 2018-2019 учебном году.

1. Работа с родителями во Дворце творчества детей и молодёжи ведется систематически.
2. Педагоги используют различные формы работы с родителями (выставки, собрания, открытые занятия, консультации и др.)
3. Продолжена работа родительского комитета МУ ДО «ДТДиМ»

Финансово-хозяйственная деятельность

За 2018-2019 учебный год удалось выполнить большинство запланированных мероприятий по данному разделу благодаря участию в социально-значимом проекте «Шефы»

Проделанные работы	Название с.п.
Косметический ремонт кабинета №410	4 этаж «ДТДиМ»
Текущий ремонт двух кабинетов	с.п. «Росинка»
Текущий ремонт одного кабинета и раздевалки	с.п. «Глобус»
Приобретение оборудования	
Приобретение 12 комплектов LEGO для класса технического творчества	4 этаж «ДТДиМ»
Приобретение мебели (5 столов и 4 стула) для класса технического творчества	4 этаж «ДТДиМ»

В 2019-2020 учебном году необходимо:

1. Продолжить работы по обустройству и оформлению помещений
2. Продолжить работу по совершенствованию материального обеспечения образовательного процесса в учреждении.
3. Продолжить работу по введению платных услуг.
4. Продолжить участие в социально-значимом проекте «Шефы»

Общие выводы по анализу работы учреждения в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году в МУ ДО «ДТДиМ» была проведена значительная работа по всем разделам деятельности учреждения. План работы на истекший учебный год выполнен практически полностью.

1. Муниципальное задание на 01.04.2019 год МУ ДО «ДТДиМ» выполнено.
2. Дополнительные образовательные программы реализуются в полном объеме
3. Контингент обучающихся на 01.04.2019 г. сохранен.
4. Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений обучающихся МУ ДО «ДТДиМ»
5. Деятельность Дворца творчества пропагандируется в средствах массовой информации
6. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, материально-технической базы учреждения, социальному взаимодействию с учреждениями.
7. Создан электронный банк программ и банк методических материалов для оказания помощи педагогам учреждения
8. В учреждении работает высококвалифицированный, творческий коллектив педагогов.
9. Уровень организации работы с кадрами по совершенствованию педагогического мастерства остаётся стабильным, отмечается повышение методической грамотности педагогов, стремление к самосовершенствованию. Традиционно продолжена работа по систематизации имеющихся и накоплению новых материалов.
10. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
11. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.
12. В учреждении ведется систематическая работа с родителями.
13. План общегородских мероприятий на 01.04.2019 г. выполнен полностью, все мероприятия востребованы. Большинство мероприятий проведено на достойном уровне.
14. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен. В дальнейшем необходимо продолжить работу по совершенствованию материального обеспечения образовательного процесса в учреждении.
15. Все необходимые меры по обеспечению безопасности учреждения в основном принимаются своевременно (осмотры помещений, деятельность дежурного администратора, проведены необходимые тренировки по эвакуации из помещений и т.д.).

Перспективы развития в 2019-2020 учебном году планируется продолжить работу:

- по предоставлению общедоступного качественного дополнительного образования;
- расширение спектра платных образовательных услуг;
- исходя из основных направлений реализации Концепции и в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса необходимо:
 - адаптировать имеющиеся программы и разработать и внедрить в практику программы для работы с детьми с ОВЗ
 - обогащать формы проведения мероприятий для детей с ОВЗ
 - разработать и внедрить в практику ЦДР «Малышок» и с.п. «Ромашка» программы для детей дошкольного возраста технической направленности (лего-конструирование) и физкультурно-спортивной направленности (шашки, шахматы)
- разработать план по реализации Концепции развития дополнительного образования на 2019-2020 учебный год (обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада);
- разработать и внедрить в практику проект по работе с детьми с ОВЗ
- внедрить в практику работы педагогов дополнительного образования дистанционные образовательные технологии
- продолжить работу в системе персонифицированного обучения
- продолжить работу с родителями обучающихся для плодотворного сотрудничества и гармоничного удовлетворения потребностей семей;
- организация совместной работы с образовательными учреждениями по реализации механизма нового уровня взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования (интеграция общего и дополнительного образования);
- активизировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта, привлечению педагогов к участию в областных и Всероссийских конкурсах

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3650 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	798 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1241 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1171 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	440 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	390 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	543 человек/ 14,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	721 человек/ 19,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	252 человек/ 6,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	94 человек/ 2,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	19 человек/ 0,5%

1.6.3	Дети-мигранты	25 человек/ 0,7%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	114 человек/ 3,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	49 человек/ 1,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2049 человек/ 56,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	1547 человек/ 42,4%
1.8.2	На региональном уровне	201 человек/ 5,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	128 человек/ 3,5%
1.8.4	На федеральном уровне	173 человек 4,7%
1.8.5	На международном уровне	128 человек/ 3,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1103 человек/ 30,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	573 человек/ 15,7%
1.9.2	На региональном уровне	229 человек/ 6,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	215 человек/ 5,9%

1.9.4	На федеральном уровне	197 человек/ 5,4%
1.9.5	На международном уровне	118 человек/ 3,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	622 человек/ 17,0%
1.10.1	Муниципального уровня	574 человек/ 15,7%
1.10.2	Регионального уровня	48 человек/ 1,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	281 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	273 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	5 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	85 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 57,6%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 41,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 34,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 12,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек/ 61,2%
1.17.1	Высшая	35 человек/ 41,2%
1.17.2	Первая	17 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	21 человек 24,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 27,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек/ 29,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 22,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/ 87,1%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 2,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	127 единиц
2.2.1	Учебный класс	90 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	25 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	10 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7 единиц
2.3.1	Актальный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	3 единицы

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0